



**Cadre national des
certifications**

Vision systémique

**ACQF PLW N°10
22 juillet 2021**

Session 1

Olavo Correia

Éducation et
formation et
développement
humain

- L'OIT — Organisation internationale du travail — reconnaît que l'éducation, la formation et l'apprentissage tout au long de la vie contribuent de manière significative
 - *promouvoir les intérêts des particuliers, des entreprises, de l'économie et de la société dans son ensemble;*
 - *en particulier, compte tenu de l'importance fondamentale que revêtent le plein emploi, l'éradication de la pauvreté, l'inclusion sociale et une croissance économique soutenue.*

Cadre national des certifications

Au point 5, sous e), R195 est libellé
comme suit:

- Les membres devraient:
- *«mettre en place un cadre national en de certification qui facilite l'apprentissage continu, aide les entreprises et les agences de recrutement de personnel à concilier la demande et l'offre de compétences, cible les personnes dans leurs parcours de formation et de carrière et facilite la reconnaissance de la formation, des aptitudes professionnelles, des compétences et de l'expérience acquises antérieurement».*

Agenda 2063 — L'Afrique que nous voulons

Dans l'Agenda 2063, il est souligné ce qui suit:

- *Renforcer l'enseignement technique et professionnel en augmentant les investissements et en créant un ensemble de centres d'enseignement technique et professionnel de qualité en Afrique; **Promouvoir des liens plus étroits avec l'industrie et s'aligner sur les marchés du travail en vue d'améliorer le profil des compétences, l'employabilité et l'esprit d'entreprise, en particulier pour les jeunes et les femmes (...)***

CESA-25

- Dans le contexte de l' «intégration régionale en Afrique», les cadres régionaux et nationaux (CRC/CNC) ont gagné en force et en visibilité au niveau continental.
- Cela ressort d'un certain nombre de documents stratégiques récents pour le continent.
- Par exemple, le CESA 16-25 invite les États membres de l'Union africaine à *mettre en place des CNC et des CRC afin de faciliter la création de multiples passerelles vers l'acquisition de compétences et la mobilité (...)*;



Zone de libre-échange continentale africaine

Le premier objectif général de l'accord établissant le ZCLCA (AfCFTA) est de mettre en place:

Un marché unique des biens et des services, facilité par la circulation des personnes, afin d'approfondir l'intégration économique du continent africain...» [article 3; Les objectifs généraux; (a)].

Agenda 2063: Comment faire tout ceci?

*«liens avec l'industrie
et alignement sur les
marchés du travail»*

= au service du secteur productif

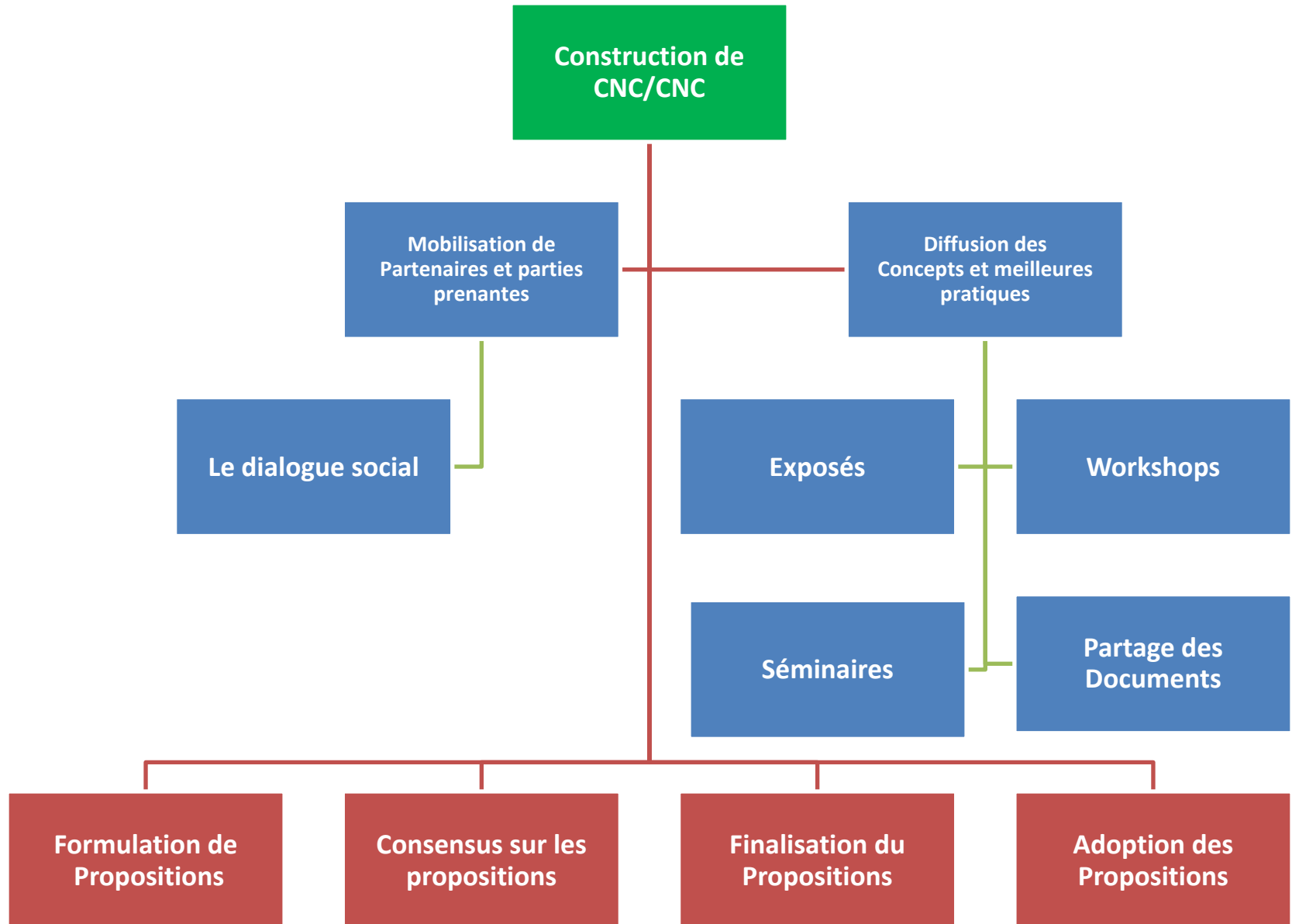
*«Améliorer le profil
de compétences»*

= développer des compétences adaptées

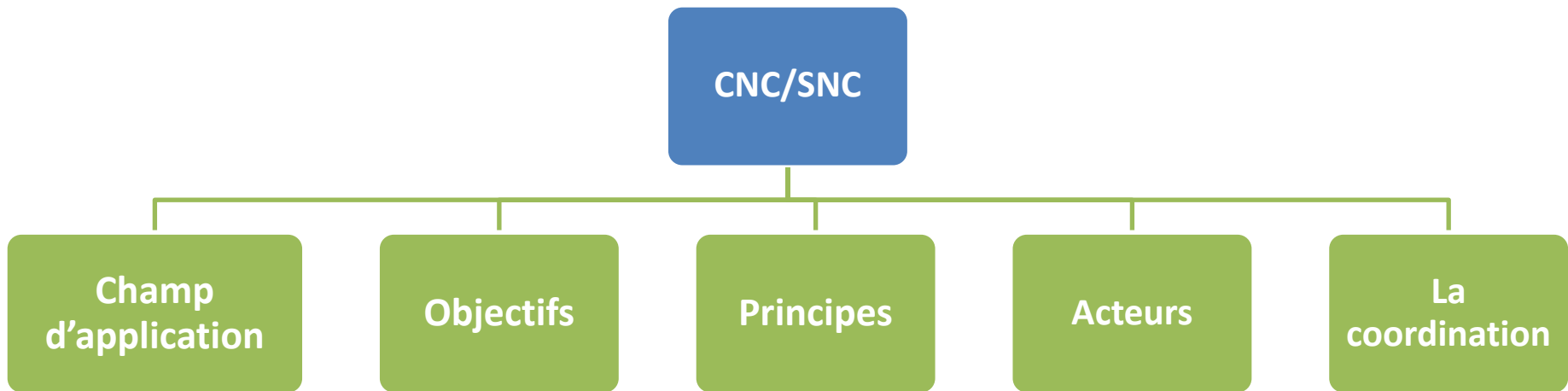
*«circulation des
personnes»*

= favoriser la mobilité

CNC/SNC: La construction est un processus de dialogue



Éléments essentiels à respecter



Champ d'application

Étendu ou restreint

S'il couvre ou non l'ensemble des structures et instruments nécessaires à la promotion, au développement et à l'intégration des offres de formation technique et professionnelle;

Par l'intermédiaire du catalogue national des qualifications professionnelles (CNQP) et de la validation et de la certification des compétences (RVCC).

Objectifs

Les objectifs d'un système national de certifications (SNC):

Être intrinsèquement lié au champ d'application du système (étendu ou restreint);

Être clair

Viser l'articulation et l'intégration des systèmes d'éducation et de formation professionnelle.

Principes

Alignement et adéquation des offres de formation et de qualifications techniques et professionnelles;

L'efficacité et l'efficacité des actions couvertes pour répondre aux besoins du marché du travail;

Un accès ouvert et l'égalité des chances pour les citoyens de reconnaître leurs compétences;

Faciliter la mobilité des travailleurs, des étudiants et des stagiaires au sein des systèmes d'éducation et d'enseignement et de formation professionnels et/ou entre d'autres systèmes régionaux et internationaux;

Promouvoir la qualification en tant que facteur de développement socio-économique des ressources humaines.

Acteurs

Organisme de coordination et mise en oeuvre du CNC/SNC

Établissements d'enseignement secondaire technique et professionnel et de formation professionnelle;

Les établissements d'enseignement supérieur, conformément à la législation qui leur est applicable;

Les services responsables des différents systèmes d'éducation et de formation professionnelle;

Les partenaires économiques et sociaux;

Toute autre entité de gestion publique, privée ou mixte menant des activités de formation technique et professionnelle.

La coordination

- Sur le plan politique, le SNQ est coordonné par les membres du gouvernement chargés de l'éducation (ministère de l'éducation) et de la formation professionnelle (ministère du travail/de l'emploi).
- La mise en œuvre est assurée par une entité dotée d'une autonomie technique et de caractéristiques spécifiques suffisantes, dont la fonction principale est, entre autres, d'établir et d'assurer la participation de toutes les parties prenantes et partenaires aux différents processus de gestion.
- Le format de ces entités de mise en œuvre varie entre: les unités de coordination (cas du Cap-Vert), l'Agence nationale des certifications (cas du Portugal), l'Agence d'assurance qualité (Irlande, Égypte), les départements ministériels (Maroc, Tunisie), les agences d'EFTP (Nigeria) et l'autorité nationale des certifications (comme dans la plupart des pays de la CDAA), entre autres.

Exemple de grille des niveaux du CNC

Niveaux du CNC		Certifications
Certifications Non supérieures	1	• Primaire
	2	• 1e cycle de l'enseignement secondaire général • Formation professionnelle: Niveau I
	3	• 1e cycle de l'enseignement secondaire technique et professionnel • Formation professionnelle: Niveau II
	4	• 2e cycle de l'enseignement secondaire général • Formation professionnelle: Étape III
	5	• 2e cycle de l'enseignement secondaire technique et professionnel • Enseignement secondaire pédagogique • Formation professionnelle: Niveau IV
	6	• Formation professionnelle: Niveau V
Niveau de certification Supérieur	7	• Bachelor degree
	8	• Diplômé
	9	• Master
	10	• Doctorat

CNC

- Instrument conduisant à la définition et à la classification des certifications selon un ensemble de descripteurs (connaissances, compétences, autonomie et responsabilités) applicables à chaque niveau spécifique des acquis d'apprentissage.
- Le CNC est structuré selon les niveaux de qualificação.
- Les niveaux de qualification sont des indicateurs de la complexité et/ou de la profondeur des connaissances et des compétences, de l'autonomie et de la responsabilité qu'un individu devrait être en mesure de démontrer à un niveau de qualification donné.

Catalogue national des certifications (CNQ)

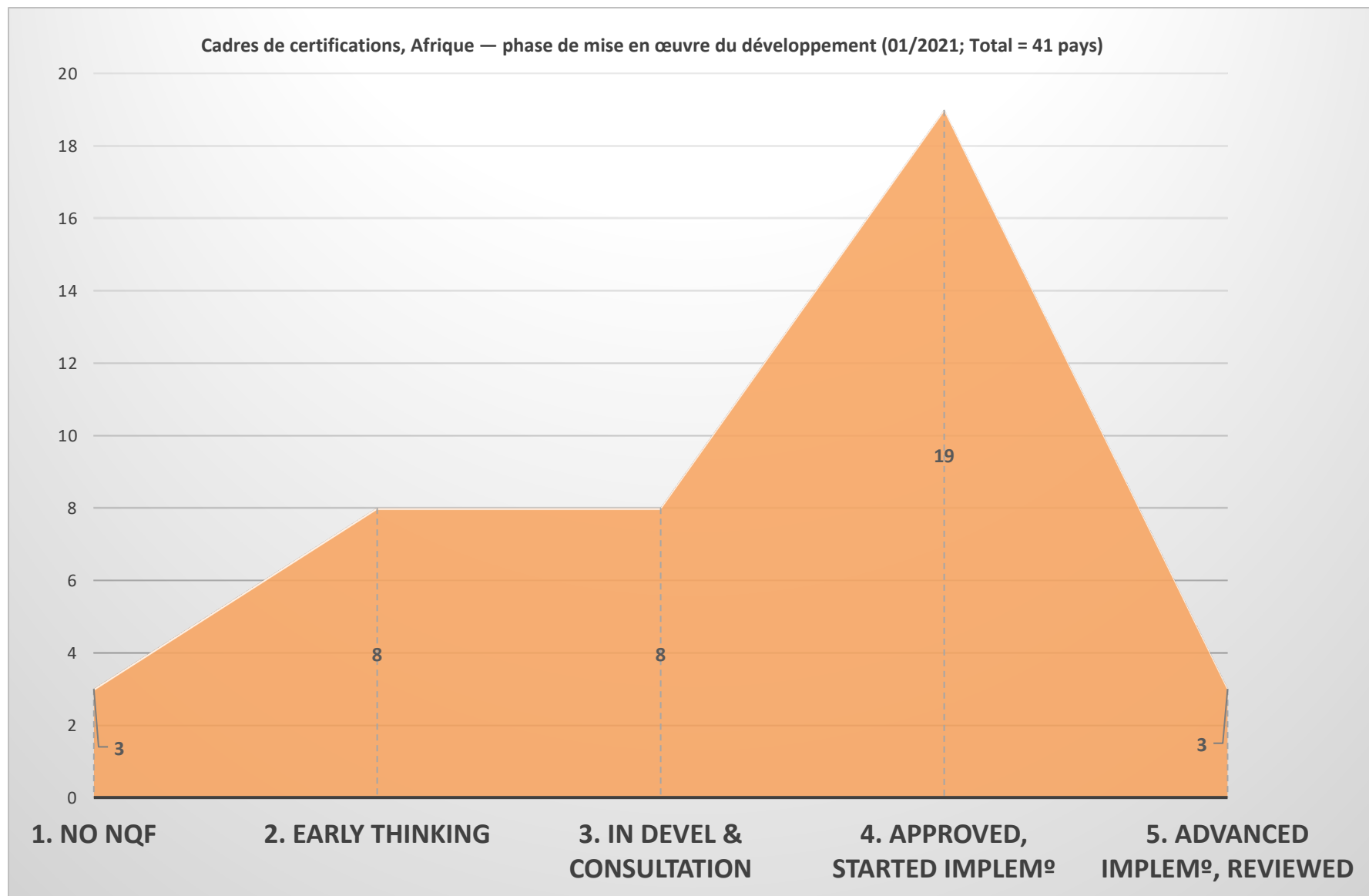
Un outil de gestion stratégique des qualifications non supérieures, essentiel pour la comparabilité des qualifications et la modernisation des entreprises et du tissu productif, mais aussi pour le développement personnel et social de l'individu.

Intègre les certifications fondées sur les compétences, en déterminant, pour chaque niveau de compétences, de formation et de qualification, conformément au CNC;

Familles professionnelles (exemple)

NON	Ménages professionnels/secteurs productifs	Acronyme	Code
1	Activités agricoles, d'élevage et forestières	APL	21_110
2	Activités maritimes et de pêche	PGA	21_210
3	Administration publique et sécurité sociale	PDA	21_310
4	Services d'administration, de gestion et de soutien	EAC	21_410
5	Eau et déchets	CONV	21_510
6	Hébergement, restauration et tourisme	ART	21_610
7	Artisanat, arts, divertissements et divertissements	ALA	21_710
8	Services bancaires, d'assurance et financiers	PLE	21_810
9	Beauté, éthique et mode	PUITS	21_910
10	Commerce de Grosso et de détail	RGC	21_101
11	Construction civile et urbaine	CTG	21_111
12	Défense et sécurité	DES	21_121
13	Sport, activité physique et Lezer	ATAD	21_131
14	Éducation	UED	21_141
15	Électricité, énergie et environnement	AGENCES NATIONALES	21_151
16	Électronique, automatisation et télécommunications	SCE	21_161
17	Immobilier, entretien des terrains et des bâtiments	OMI:	21_171
18	Industrie extractive	IDE	21_181
19	Industrie manufacturière et transformation	PIT	21_191
20	Bois, papier et mobilier	PM/AA	21_201
21	Entretien et réparation d'équipements, de véhicules et de motocycles	MRU	21_211
22	Métallurgie et métallurgie	OTM	21_221
23	Cuir, textiles, vêtements et chaussures	PTV	21_231
24	Santé	SAU	21_241
25	Services intérieurs, sociaux et communautaires	REC/REC	21_251
26	Technologies de l'information et des communications	TIC	21_261
27	Transports et logistique	ALT	21_271

CNC en Afrique: Différents stades de développement et de mise en œuvre (étude cartographique de l'ACQF)



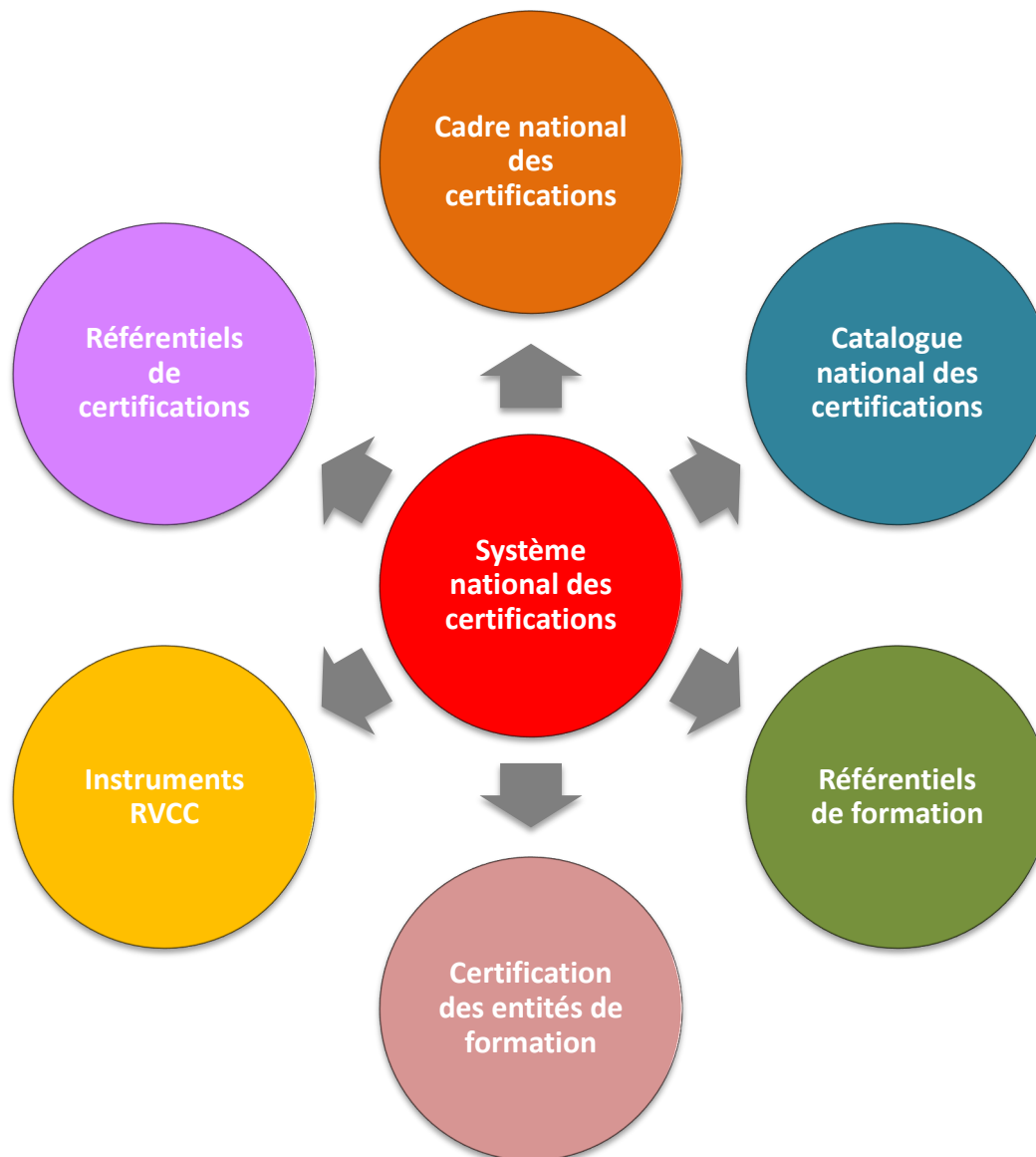
Défis

Un système est par définition un ensemble de différents éléments, c'est-à-dire un ensemble de principes vrais ou faux, assemblés de telle sorte qu'ils forment un corpus de doctrine ou une combinaison de pièces assemblées pour contribuer à un résultat, ou forment un tout (voir <https://dicionario.priberam.org>).

En théorie, tous les systèmes ont leurs éléments concrets ou abstraits à interconnecter afin de former un ensemble organisé et fonctionnel fondé sur l'interdépendance et la complémentarité.

Ainsi, un SNC peut être définie comme un ensemble d'activités liées à la reconnaissance de l'apprentissage et d'autres mécanismes liant l'éducation et la formation professionnelle au marché du travail ou à la société civile. Un SNC comporte une série d'éléments identifiés.

Principaux outils du SNQ



Défis

Un CNC est l'un des composants/instruments des CNQ. Le CNC n'est pas le système;

Un CNC en dehors d'un SNS n'a guère de sens... Il n'est pas faisable et il est facilement oublié;

Un CNC constitue un intrant très important pour la conception des certifications liées aux catalogues de certifications;

Les partenaires et les parties prenantes doivent engager un dialogue et avoir un langage commun pour les SNC;

Les SNC capables d'être au service des citoyens et de l'économie naissent du dialogue entre les parties prenantes.

Merci pour votre attention!!!

Olavo Delgado Correia

+238 5 94 43 80 (Viber et WhatsApp)

+ 244 937 551 749